

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
scientifique

04 décembre
2023



جامعة غليزان
HELIZANE UNIVERSITY



Faculté des lettres et langues
Département de français

Colloque national hybride

"INFORMER ET FORMER LES ÉTUDIANTS EN FIN DE CYCLE À L'ENTRÉE DANS L'ENSEIGNEMENT :
L'IMPACT DE LA PSYCHOLOGIE SUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS DANS LE
MILIEU SCOLAIRE "

Responsable scientifique du colloque : Dre. Merahia BOUAZZA. Université de Relizane

Colloque national en forme hybride

Former et informer les étudiants en fin de cycle à l'entrée dans l'enseignement: l'impact de la psychologie sur l'épanouissement des enseignants débutants dans le milieu scolaire

Programme officiel en présentiel (04/12/2023)



Notice bio-bibliographique :

L'écrivain-romancier d'origine algérienne Omar KAZI-TANI est l'auteur d'une quinzaine de romans édités à l'Harmattan, Dar El Gharb, éditions du Net et distribués par la FNAC et Amazone. Son œuvre polyphonique est le reflet d'une écriture protéiforme et l'écho de ses divers ressentis. Après plus de quarante ans au service de l'éducation nationale, Omar KAZI-TANI jouit d'une position assez particulière au sein de cette institution. Concepteur de deux manuels scolaires et l'auteur de nombreuses recherches en didactique, il poursuit son activité pédagogique repensant le processus enseignement/apprentissage en Algérie

9:00 Allocution d'ouverture de M. Le Recteur de l'université, Pr. BAHRI Ahmed
Allocution de M. Le Doyen, Pr. MEFLAH Benabdellah

Mot du chef de département, M. BERREHAL Nabil-Zoheir

Mot de Mme La Présidente du colloque, Dre. BOUAZZA Merahia

**Séance plénière : Autonomie et dépendance dans la logique de l'apprentissage.
Modérateur Dr. TIOUIDIOUINE Abdelouahid, MCA, Université de Relizane**

9:30 Former les enseignants au passage de la logique d'enseignement à la logique de l'apprentissage. M. KAZI-TANI Omar

10:00 Pratiques professionnelles des enseignants en classes de F.L.E, entre autonomie et dépendance du manuel scolaire. M. ZAOUI Youcef

10:20 **Discussion**

10:30 **Pause café**

Session 1: L'impact des formations et des pratiques professionnelles sur l'épanouissement des enseignants débutants

Modératrice : Pre. BENAMMAR Khedidja, Université de Mostaganem

10:40 Apprenti-Enseignant débutant ou les clés de la réussite/ Pre. BENAMMAR Khedidja, Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem

10:50 La formation des futurs enseignants au développement des gestes professionnels / Dre. BELDJERD Khadidja Naima, MCB, Université de Relizane

11:00 L'enseignement par le théâtre, facteur de motivation et de développement d'attitude / Dre. CHAOUI BOUDGHENE-BENCHOUK Nadjet, Université de Tlemcen

Colloque national en forme hybride

Former et informer les étudiants en fin de cycle à l'entrée dans l'enseignement: l'impact de la psychologie sur l'épanouissement des enseignants débutants dans le milieu scolaire

Programme officiel en présentiel (04/12/2023)



11:10 L'école algérienne entre hier et aujourd'hui: qu'est-ce qui a changé / Dre. BERDJI BESSEGHIR MUSTAPHA Samira, MCA, Université de Relizane

11:20 Difficultés des enseignants débutants dans le milieu scolaire. Le cas d'une expérience personnelle / Dre. ZEROUALI Nafissa, MCA, Université de Relizane & M. BOUCHRIA Karim , Enseignant, C.E.M MAHI Mohamed

11:30 **Discussion**

Session 2: La contribution des neurosciences et de la psychologie dans l'insertion professionnelle dans le milieu scolaire.
Modératrice : Dre. ELKOUMITTI Faouzia, Université de Relizane

11:40 L'anxiété de performance en contexte scolaire / Dre. BENDIOUIS-HAMMAS Yamina Souad, Docteure en psychologie clinique, Université de Tlemcen

11:50 L'enseignant en situation de psychologue scolaire ou la psychologisation de la pratique scolaire / Dre. ELKOUMITTI Faouzia, Docteure en psychopédagogie, Université de Relizane

12:00 Enseigner avec les neurosciences / Dre. SEGHER Souad, MCB, Université de Relizane

12:10 Vers une intégration des ateliers de réflexion partagée dans l'université algérienne : Démarches et perspectives / CHAIB Houcine, Doctorant, Université Ain Témouchent

12:20 L'enseignant face aux apprenants en situation de handicap, quel(s) comportement(s) adopter? / Dre. OSMANI Mounia, MCB, Université de Relizane

12:30 **Discussion**

12:40 Synthèse et clôture du colloque : M. KAZI-TANI Omar

13:00 **Déjeuner**